

## Tartalom

A macska és a farka . . . . .	9
ROSSZ OLDAL – A PARADOXONOK	15
<b>I. rész: Bűvészet</b> . . . . .	17
A megfoghatatlan csaló . . . . .	19
A paradoxonok szerelmesei . . . . .	23
Zénón és a teknősbéka . . . . .	26
Léteznek-e homokkupacok? . . . . .	29
Ügyvédek és krokodilok . . . . .	32
Epimenidész meg a hibák . . . . .	34
Egy hasznos paradoxon . . . . .	39
Smullyan szigete . . . . .	41
A Loch Ness-i szörny létezésének bizonyítása . . . . .	44
<b>II. rész: Szabad akarat</b> . . . . .	47
Newcomb felrúgja a természet törvényeit . . . . .	49
Meg van írva a csillagokban . . . . .	52
Nincs benne semmi – vagy mégis? . . . . .	56

A naplopó érve . . . . .	58
Miért nem változtathatjuk meg a múltat? . . . . .	62
És mégis mozog? . . . . .	66
A macska farka: a választás választása . . . . .	69
Mátrix . . . . .	71
Minden előre látható (kívülről) és engedélyezett (belülről) . . . . .	73
<b>III. rész: Test-lélek probléma . . . . .</b>	<b>75</b>
Kitérők találkozója . . . . .	77
Filozófiai nyugtalanság . . . . .	79
A gondolkodás terápiája . . . . .	81
Ryle egyeteme . . . . .	85
Belülről vagy kívülről? . . . . .	87
Közvetlen tudás . . . . .	90
Szókratész és Lewis Carroll a közvetlen tudásról . . . . .	93
Hogyan szerzünk tudomást szellemi történéseinkről? . . . . .	96
A macska ül, tehát van . . . . .	98
A Fekete Király álma . . . . .	100
 JÓ OLDAL – A TUDOMÁNYOS ÁTTÖRÉSEK . . . . .	 103
<b>IV. rész: Nagyobb a végtelennél . . . . .</b>	<b>105</b>
Mert szemközt látod a földet . . . . .	107

Mik azok a számok? . . . . .	111
Kis meglepetés . . . . .	114
Halmazok egyenlőtlensége . . . . .	117
Cantor krumplifejet játszik . . . . .	121
A halmazelmélet paradoxonjai . . . . .	126
<b>V. rész: Gödel nemteljességi tétele</b> . . . . .	131
Forradalom a kisvárosban . . . . .	133
Kopernikuszi fordulat . . . . .	136
A matematikai gondolkodás kötőanyaga . . . . .	139
Közben a Csatorna túloldalán... . . . .	143
Egy módfelett nagyra törő, bár súlyosan elhibázott program . . . . .	146
Gödel paradoxonja . . . . .	150
Paradoxonból bizonyítás . . . . .	153
Váratlan röpdolgozat . . . . .	157
Tényleg az évszázad tétele? . . . . .	160
Miért kellett bebalzsamozni Lenint? . . . . .	164
<b>VI. rész: Turing feltalálja a számítógépet</b> . . . . .	167
Az Olümposzról le a földre . . . . .	169
A megállási probléma . . . . .	171
Kódjátzsma . . . . .	174

Searle kínai szobája . . . . .	177
Lángelme és személyiség . . . . .	180
Tudhatja-e a gép, hogy csak gép? . . . . .	182
Három család, egy titok . . . . .	184
A személyiség börtöne . . . . .	194
Gyakorlott hegymászóknak – az átlós módszer . . . . .	198
Következmény: a valós számok nem megszámlálhatók	201
Egy alapos, bár nem túl hatékony detektív . . . . .	202
Gödel paradoxonja miért nem vezet matematikai ellent- mondásra? . . . . .	205