

Előszó

A Tehetséges fiatalok kapcsolatrendszerének kialakulását segítő programok támogatása című pályázat lehetőséget adott számunkra arra, hogy egy olyan kézikönyvet, és egyben munkafüzetet készítsünk, amely forrást biztosít egyfajta gondolkodásra a tehetséges fiataloknak. A tehetséges fiatalok névvel egy széles korosztályt illetünk az egyetemre készülődő középiskolásoktól az egyetemistákon át a pályakezdő fiatalokig, akik saját fejlődésükért felelősséget éreznek.

A kézikönyv használható akár oktatási keretekben, de önállóan is: arra törekedtünk, hogy hozzájáruljunk a fiatalok ismereteihez saját magukról, társas, személyes környezetükről, személyiségük működéséről.

Az ismeretek mellett a tudatos fejlődést, fejlesztést olyan gyakorlatok szolgálják, melyekből mintát találnak az önismerethez, önvizsgálathoz, fejlődési utak megtalálásához, és gazdag ötleteket nyernek a pszichológiai tudásuk fejlesztéséhez.

A kézikönyv lehetővé teszi egyénileg és kiscsoportokban is az ismeretek feldolgozását és a gyakorlatok elvégzését – tanári útmutatással és együttműködéssel, vagy akár anélkül is. A kézikönyv szerzői köszönettel tartoznak az Oktatói kézikönyv szerzőinek, akiknek munkája nagy mértékben hozzájárult jelen kézikönyv elkészüléséhez.

Mi, a szerzők, azt reméljük, hogy hozzájárulhatunk a kézikönyv használói önismeretének fejlődéséhez és a társas rendszerekben való zavartalan működéséhez.