

TARTALOM

▪ Bevezetés	7
1. FEJEZET / A TANULÁSI TEVÉKENYSÉG RENDSZERTECHNIKAI ÉS SZERVEZÉSELMÉLETI VONATKOZÁSAI	13
▪ 1.1 A tanulás fogalma	14
▪ 1.2 A tanulás rendszertechnikai értelmezése	18
▪ 1.3 A tanulásmódszertan és a tanulástechnika fogalma, sajátosságai és eltérései	22
▪ <i>Ellenőrző kérdések</i>	24
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	24
2. FEJEZET / A TANULÁS ELMÉLETI ALAPJAI	25
▪ 2.1 A tanulás pszichológiai alapjai	26
2.1.1 Az emberi megismerés funkciói	27
2.1.2 A motiváció	39
2.1.3 A személyiség tanulási vonatkozásai	42
2.1.4 A szociális szerepek tanulása	45
2.1.5 A személyiség hatása és a gondolkodás szerepe néhány ismert tudós életében	47
▪ 2.2 A tanulás pedagógiai alapjai	50
2.2.1 A didaktikai alapelvek	50
2.2.2 A didaktikai feladatok	52
2.2.3 A tanítás menete	53
2.2.4 Kapcsolatba kerülés a tananyaggal	54
2.2.5 A transzfer	55
2.2.6 A tanulás informatikai megközelítése	56
2.2.7 A programozott oktatás elemei	58
2.2.8 A felnőttek tanulása	59
▪ <i>Ellenőrző kérdések</i>	62
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	64

3. FEJEZET / A TANULÁS TERVEZÉSE	65
▪ 3.1 A tanulás előkészítése, fizikai és lélektani folyamatainak tervezése	66
3.1.1 <i>A tanulás extern környezeti feltételeinek megteremtése</i>	66
3.1.2 <i>A tanulás intern környezeti feltételeinek megteremtése</i>	69
3.1.3 <i>A tanulás személyi feltételeinek megteremtése</i>	75
▪ 3.2 A tanulás időbeli tervezése	77
3.2.1 <i>A tanulás időbeli szervezésének törvényszerűségei</i>	77
3.2.2 <i>A tanulás időbeli szervezésének módszerei</i>	80
▪ Ellenőrző kérdések	86
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	86
4. FEJEZET / A TANULÁS MÓDSZEREI	87
▪ 4.1 Általános módszerek	88
4.1.1 <i>Értelem szerinti tanulás és „magolás”</i>	88
4.1.2 <i>„Hagyományos” tanulás könyvtárban</i>	95
4.1.3 <i>A számítógép és az infokommunikációs technológia felhasználása a tanulásban</i>	97
4.1.4 <i>„Korszerű”, „internet alapú” tanulás</i>	100
▪ 4.2 A tanulás színtereihez köthető módszerek	102
4.2.1 <i>Az előadásokon való tanulás szabályai. A jegyzetelés technikája</i>	102
4.2.2 <i>Az otthoni (könyvből, jegyzetből való) tanulás szabályai</i>	107
4.2.3 <i>Gyakorlati tevékenységek tanulásának szabályai</i>	112
4.2.3.1 <i>A bevezető szakasz sajátosságai</i>	115
4.2.3.2 <i>A betanulási szakasz jellemzői</i>	115
4.2.3.3 <i>Az alkalmazás szakasza</i>	116
▪ 4.3 A tananyaghoz köthető módszerek	117
4.3.1 <i>A matematikai jellegű, természettudományi, műszaki és gazdasági elemző ismeretek tanulása</i>	117
4.3.2 <i>A műszaki-gazdasági leíró ismeretek tanulása</i>	121
4.3.3 <i>Műszaki-gazdasági tervek (projektek, esszék) készítésével történő tanulás</i>	122
4.3.4 <i>Műszaki-gazdasági mérések és kísérletek tanulása</i>	126
4.3.5 <i>A nyelvek tanulása</i>	129
▪ Ellenőrző kérdések	132
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	133
5. FEJEZET / A TUDÁS MÉRÉSÉRE VALÓ FELKÉSZÜLÉS	134
▪ 5.1 Az ellenőrzés-értékelés feladata, típusai, módszerei	136
▪ 5.2 Felkészülés a számonkérésre	141
5.2.1 <i>Felkészülés a hagyományos számonkérési formákra</i>	144
5.2.1.1 <i>Az írásbeli dolgozatokra való felkészülés és az írásbeli dolgozat elkészítése</i>	144
5.2.1.2 <i>A szóbeli vizsgára való felkészülés és a szóbeli vizsga szabályai</i>	147

5.2.2 <i>A számonkérés nem-hagyományos formái és azok sajátosságai</i> <i>(esszék, projektfeladatok, kiselőadások, számítógépes tesztek)</i>	149
5.2.3 <i>A követelmények teljesítésének illegitim módjai</i>	151
▪ <i>Ellenőrző kérdések</i>	157
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	157
6. FEJEZET / A SIKERTELEN TANULÁS KÖVETKEZMÉNYEI	158
▪ 6.1 <i>A bukás modellezési lehetőségei</i>	159
▪ 6.2 <i>A bukás elkerülése, bekövetkezésének feldolgozása</i>	162
▪ <i>Ellenőrző kérdések</i>	165
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	165
7. FEJEZET / A TANULÁSI ADOTTSÁGOK EMPIRIKUS MEGHATÁROZÁSA	166
▪ 7.1 <i>A tanulás egyedi paramétereinek meghatározása</i>	169
7.1.1 <i>Az intelligencia mérése</i>	170
7.1.2 <i>A logikai képességek mérése</i>	171
7.1.3 <i>A nyelvi intelligencia mérése</i>	173
7.1.4 <i>A műszaki érzék mérése</i>	174
7.1.5 <i>A tájékozódási-térlátási képesség mérése</i>	176
7.1.6 <i>A pályaválasztás sikerességének elemzése</i>	177
7.1.7 <i>A középiskolai előtanulmányok elemzése</i>	181
7.1.8 <i>Az érzékleti preferenciák felmérése</i>	190
7.1.9 <i>A tanulási szokások elemzése</i>	193
▪ 7.2 <i>Egyéb tesztek</i>	197
7.2.1 <i>A figyelemre és a sztereotípiákra vonatkozó teszt</i>	197
7.2.2 <i>A kollektív tudattalan kimutatásának kísérlete</i>	199
▪ 7.3 <i>Az egyesített adatbázis elemzése</i>	200
▪ <i>Ellenőrző kérdések</i>	231
▪ <i>Felhasznált irodalom</i>	231
▪ <i>A jegyzetben említett nevek listája</i>	233
▪ <i>A jegyzet egyes témáinak további tanulmányozásához ajánlott irodalom</i>	239