
Tartalom

Köszönetnyilvánítás	9
Első fejezet	
BEVEZETŐ (Horányi Özséb)	11
Második fejezet	
A KOMMUNIKÁCIÓ INTÉZMÉNYEIRŐL (Pete Krisztián - P. Szilczl Dóra)	
(2.1) Az <i>intézmény</i> szerepe a kommunikációkutatásban	17
(2.2) Az <i>intézmény</i> fogalma	17
(2.2.1) Az <i>intézmény</i> naiv fogalma	17
(2.2.2) Az <i>intézmény</i> fogalomtörténetéből	18
(2.2.2.1) Az <i>intézmény</i> szerkezetéről	20
(2.2.2) Az <i>intézmény</i> dinamikájáról: az <i>intézményi valóság</i> átalakulása	39
(2.3) Az <i>intézmény</i> a PTC-ben	42
(2.3.1) Az <i>intézmény</i> mint kód	43
(2.3.1.1) A szignifikációról	43
(2.3.1.2) A konstitutív alapról	46
(2.3.2) Ágens és <i>intézmény</i>	48
(2.3.2.1) Felkészültség	49
(2.3.2.2) Hozzáférs	51
(2.3.3) Színtér és <i>intézmény</i>	54
(2.3.3.1) Legitimáció	55
(2.3.4) Az <i>intézmény</i> típusai a PTC-ben	57
(2.3.4.1) Nyelv	58
(2.3.4.2) Jog	63
(2.3.4.3) Morálitás	73
(2.3.4.4) Vallás	78
(2.3.4.5) Művészet	82
(2.3.4.6) Tudomány	88
(2.3.4.7) Politika	92
(2.3.4.8) Gazdaság	97

Harmadik fejezet

A KOMMUNIKÁCIÓ SZÍNTEREIRŐL (Domschitz Máttyás - Hamp Gábor)

(3.1) Bevezetés	101
(3.1.1) A <i>színtér</i> terminus mindennapi használata	102
(3.1.2) Problématörténeti hátterek: a <i>színtér</i> szokásos koncepciói	103
(3.2) A <i>színtér</i> participációs koncepciója	110
(3.2.1) Előzetes megjegyzések	110
(3.2.1.1) A participációról	111
(3.2.1.2) A problémafelismerés és a problémamegoldás szerkezetéről	113
(3.2.1.3) A felkészültségről	117
(3.2.1.4) Felkészültségek kölcsönössége	127
(3.2.2) Színtér mint a problémafelismerő és/vagy -megoldó, a szignifikáló, a kommunikáló ágens mutatkozásának helye (lokalitása)	133
(3.2.2.1) Az emberi kommunikáció színtérének tárgyi, szimbolikus dimenziói, célra irányultsága	134
(3.2.2.2) A megfigyelői helyzet	137
(3.2.2.3) Kollektív ágensek a problémamegoldás színterén	139
(3.2.3) Színtér mint ágens	142
(3.2.3.1) Színtér és nyilvánosság	144
(3.2.3.2) Színtér és intézmény	147
(3.2.4) Színterek és színtértípusok	148
(3.3) Két esettanulmány	152
(3.3.1) „Össze kell rakni” – a csoportos problémamegoldás	152
(3.3.1.1) Kommunikatív – kommunikatívva tétel	153
(3.3.1.2) Megértés, értelem, a kommunikatív értelmi szerkezete	154
(3.3.1.3) A kommunikatív alkalmas helyei	155
(3.3.1.4) Egyenlőtlen hozzáférés	155
(3.3.1.5) A kommunikatív alkalmas értelmi szerkezete	157
(3.3.1.6) Legitim felkészültség	158
(3.3.1.7) Versengő kommunikatív értelmi szerkezetek	159
(3.3.2) „Nyilvánosság napja” – a kommunikatív mint probléma	160
(3.3.2.1) A kommunikatív mint probléma	162
(3.3.2.2) A kommunikatív racionális megoldása. Racionális cselekvések a kommunikatív szempontjából	169
(3.3.2.3) A kommunikatív feltételeinek szakszerű szabályozása – folyamatkonzultáció	170
(3.3.2.4) Együttműködés vagy verseny?	172

Negyedik fejezet

A KOMMUNIKÁCIÓ ÁGENSÉRŐL (Horányi Özséb - Szabó Levente)

(4.1) Miért kell foglalkoznia a kommunikációkutatásnak az ágenssel?	175
(4.2) Az <i>agens</i> naiv fogalma	176
(4.3) Az <i>agens</i> fogalomtörténetéből	177
(4.3.1) Az autonóm ágensről	178
(4.3.2) A közösségben levő ágensről	189
(4.3.3) Összefoglalva	197

TARTALOM	7
(4.4) Az <i>agens</i> rekonstrukciójához a PTC-ben	198
(4.4.1) Az <i>agensként mutatkozás</i> rekonstrukciójáról: az <i>am-RM</i> -ről	198
(4.4.1.1) Az <i>agensként mutatkozás</i> szinkrón perspektívájú rekonstrukciójáról: az <i>am-RMs</i> -ről	202
(4.4.2) Az <i>agensként mutatkozás</i> diakrón perspektívájú rekonstrukciójáról: az <i>am-RMd</i> -ről	232
FÜGGELÉK	
<hr/>	
(5.1) A kommunikációkutatás történetéből (<i>Horányi Özséb</i>)	237
(5.2) A kommunikáció partícipációra alapozott felfogásáról (<i>Horányi Özséb</i>)	246
(5.3) A rekonstrukcióról, a leírásról és a magyarázatról (<i>Pete Krisztián</i>)	265
(5.4) A rekonstrukció logikai és nyelvészeti háttéréről (<i>Horányi Özséb - Milován Andrea - Szabó Levente</i>)	276
BIBLIOGRÁFIA	307
KULCSFOGALMAK	327