

IRODALOMJEGYZÉK

I. Klasszikusok

- EUKLIDÉSZ, *Elemek*. Magyarra fordította Baumgartner Alajos, Budapest, 1905. („Euklidesz III. 20.” az Elemek III. könyvének 20. proposíciójára vonatkozik.)
- PAPPUS ALEXANDRINUS, *Collectio*, Hultsch kiadása, 1877.; 2. fejezet, 634—637. old. (A VII. kötet kezdete.)
- DESCARTES *Oeuvres*, Charles Adam és Paul Taunery kiadása. Ez a munka különösen érdekes számunkra. (A „Szabályok”-ból vett idézetekre és a rá való hivatkozások módjára lásd a 2.72. példát.)
- LEIBNIZ (1) *Mathematische Schriften*, C. J. Gerhardt kiadása. (2) *Philosophische Schriften*, C. J. Gerhardt kiadása. (3) *Opuscules et fragments inédits*, összegyűjtötte Louis Couturat.
- BERNARD BOLZANO, *Wissenschaftslehre*, második kiadás, 1930; lásd 3. kötet, 293—575. old. (Erfindungskunst.)

II. Modernebb művek

- E. MACH, *Erkenntnis und Irrtum*, 4. kiadás, Leipzig, 1924; lásd 251—274. old.
- J. HADAMARD, *Leçons de Géométrie plane*, Paris, 1898; lásd A jegyzet, *Sur la méthode en géométrie*.
- F. KRAUSS, Denkform mathematischer Beweisführung, *Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht*, 63. kötet, 209—222. old.
- WERNER HARTKOPF, *Die Strukturformen der Probleme*; Disszertáció, Berlin, 1958.

III. A szerző idevonatkozó művei

Könyvek

1. Aufgaben und Lehrsätze aus der Analysis, 2 kötetben; harmadik bővített kiadás, Berlin, 1965; Szegő Gáborral együtt.
2. *How to Solve It*; második kiadás, 1957. Anchor Book A 93 Doubleday. (Magyarra fordította Lakatos Imre *A Gondolkodás Iskolája* címen, Bibliotheca Kiadó, 1957. G. I.-vel hivatkozunk rá.)
3. *Mathematics and Plausible Reasoning*. Princeton, 1954. 2 kötetben. *Induction and Analogy in Mathematics* (1. kötet), *Patterns of Plausible Inference* (2. kötet) (MPR-rel hivatkozunk rá). Egyes fejezeteinek magyar fordítása Varga Tamás: *A Matematika Tanítása szemelvénygyűjteményében* jelent meg, Tan-könyvkiadó, 1964.)

Dolgozatok

1. Geometrische Darstellung einer Gedankenkette. *Schweizerische Pädagogische Zeitschrift*, 1919. 11. old.

2. Wie sucht man die Lösung mathematischer Aufgaben? *Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht*, 63., 1932, 159—169. old.
3. Wie sucht man die Lösung mathematischer Aufgaben? *Acta Psychologica*, 4., 1938, 113—170. old.
4. Heuristic reasoning and the theory of probability. *American Mathematical Monthly*, 48; 1941, 450—465. old.
5. On Patterns of Plausible Inference. *Courant Anniversary Volume*, 1948, 277—288. old.
6. Generalization, Specialization, Analogy. *American Mathematical Monthly*, 55; 1948, 241—243. old.
7. Preliminary remarks on a logic of plausible inference. *Dialectica* 3; 1949, 28—35. old.
8. With, or without motivation? *American Mathematical Monthly*, 56; 1949, 684—691. old.
9. Let us teach guessing. *Etudes de Philosophie des Sciences, en hommage à Ferdinand Gonseth*, 1950, 147—154. old. Editions du Griffon, Neuchatel, Sváje.
10. On Plausible reasoning. *Proceedings of the International Congress of Mathematicians*, 1950, 1; 739—747. old.
11. Die Mathematik als Schule des plausiblen Schliessens. *Gymnasium Helveticum*, 10, 1956, 4—8. old. újra megjelent *Archimedes* 8, 1956, 111—114. old. Mathematics as a subject for learning plausible reasoning, C. M. Larsen fordításában, *The Mathematics Teacher*, 52, 1959, 7—9. old.
12. On picture-writing. *American Mathematical Monthly*, 63., 1956, 689—697. old.
13. L'Heuristique est-elle un sujet d'étude raisonnable? *La Méthode dans les Sciences Modernes* („Travail et Méthode”, numéro hors série) 1958, 279—285. old.
14. On the curriculum for prospective high school teachers. *American Mathematical Monthly*, 65, 1958, 101—104. old.
15. Ten Commandments for Teachers. *Journal of Education of the Faculty and College of Education, Vancouver and Victoria*, 1959, 3. szám, 61—69. old.
16. Heuristic reasoning in the theory of numbers. *American Mathematical Monthly*, 66, 1959, 375—384. old.
17. Teaching of Mathematics in Switzerland. *American Mathematical Monthly*, 67, 1960, 907—914. old. *The Mathematics Teacher*, 53, 1960, 552—558. old.
18. The minimum fraction of the popular vote that can elect the President of the United States. *The Mathematics Teacher*, 54, 1961, 130—133. old.

Oktatófilm

Let us teach guessing (Mathematical Association of America)

IV. Problémák

Néhány megoldásra ajánlott példát a *Stanford University (Stanford-Sylvania) Competitive Examination in Mathematics* [Versenyvizsgák] anyagából vettem. Erre a tényre a megoldás elején mutatok rá, feltüntetve azt az évet is (például Stanford, 1957.), amikor ezt a példát adták fel. Legtöbbjük a megoldással együtt megjelent a *The California Mathematics Council Bulletin*-ben.

The Olympiad Problem Book (szerzők Shklarsky, Chentzov és Yaglom) az orosz versenyvizsgákon feladott sok szokatlan és nehéz elemi problémát tartalmaz. Az angol fordítást *J. Sussman* ellenőrizte. (Magyar kiadása: Válogatott feladatok és tételek az elemi matematika köréből I., Tankönyvkiadó, 1966.)