

Név- és tárgymutató

A

ABACUS 50
 abakusz 321–322
 absztrakt struktúra 119
 adidaktikai szituáció 230, 236
 „A gondolkodás iskolája”-rovat 144
 akkomodáció 204
 algoritmus 110, 122, 125, 322
 Allardice, Barbara 200
 Ambrus András 11, 94, 153
 amőbajáték 356
 analógia 101, 114, 124–125
 analógiás gondolkodás 101
 anyanyelv 397
 Arany Dániel 425
 arányossági gondolkodás 454
 asszimiláció 120, 204
 axióma
 iskolai 137
 rejtett 139

B

Beke Manó 320, 338, 352, 425, 451
 Berstein, Basil 409
 Bishop, Alan 37
 Bizám György 364, 370
 bizonyítás 144
 igénye 136
 Boetius 321
 Bolyai Farkas 338, 425, 439
 Bourbaki 432–433

Brecher, Erwin 371
 Brousseau, Guy 230, 234, 251
 bővös négyzet 366–370

C

C. Neményi Eszter 11, 54, 173, 251, 296,
 394, 428, 432, 443, 451
 Chomsky, Noam 408, 419, 421
 Comenius Ámos János 189, 204, 219, 251,
 320
 Cuisinaire 326, 434
 Czapáry Endre 427

CS

Csala Istvánné Ranschburg Ágnes 393–394
 Császár Ákos 366
 Cser Andor 251, 428, 451
 Csíkos Csaba 212
 Csíkszentmihályi Mihály 41, 52
 csoportdinamika 294
 csoportmunka 283–284

D

Davis, Philip 37
 Dávid Lajos 338, 352, 366, 439, 451
 Decroly, Ovide 324–325
 definíció 88–91, 404
 demonstrációs eszköz 317
 Dewey, John 324
 diagnózis 179, 375

Dienes Zoltán Pál 242, 249, 251, 326,
427, 431, 452

didaktikai

szerződés 231, 234–237

szituáció 229–230, 234–236

differentiálás 224, 244

Dobi János 465

dolgozatírás 380

Dürer, Albrecht 369–370

E

egyéni

bánásmód 228

előrehaladás 221

egyszeregy 440

ellenőrzés 44

előismeretek 188, 205

Élet és Tudomány 364

értékelés 373, 387

formatív 377, 387

normatív 384, 387

szummatív 383, 387

F

Faragó László 172

fejlesztési feladat 274

fejtszámolás 17

fejtörők 355

feladat variálása 112

feleltetés 378

felejtés 186

figyelem 165, 167

fejlesztése 357

Filep László 310, 315, 421

FitzSimons, Gail E. 37

Fried Ervin 267

fogalmi

csapdák 189

kiterjesztés 260

folyóiratok 455

formalizmus 125, 169, 410, 416

Forrai Tiborné 428

frontális munka 283

G

Gádor Endréné 428

Gallai Tibor 302, 312, 315, 427

Gattegno, Caleb 326, 354

Gauss, Carl Friedrich 26

Geffert Éva 245, 251

Geréb György 181

Ginsburg, Herbert 200

Gopnik, Alison 228, 232, 251

Gordon, Thomas 152

Grätzer György 364, 371

Grätzer József 364–365, 371

GY

Gyapjas Ferenc 427

H

Hajnal András 135

hagyomány 283, 323

hagyományos módszer 114

hamis analógia 106, 169

Hardy, Godfrey Harold 135, 149

háttértudás 259

Heisenberg, Werner 29, 36, 37

Hejnyi, Vít 140

helyi tanterv 272, 274, 286

Herczeg János 23, 364, 370

Hermann István 392

Hersch, Reuben 37

Herskovits Mária 245, 215

heterogén csoport 222

heurisztika 436

hiba 169–172

fogalmak tisztázatlan voltából 170

formalizmuson alapuló 169

hiányos előismeretekből eredő 171
 megszokáson alapuló 170
 szakkifejezésekből eredő 172

hibajavítás 182

hibázás 169

Hódi Endre 255, 427, 429, 437

Holt, John 207–208, 416, 421

Horvay Katalin 427

hosszú távú memória 186

humán beállítottság 161, 167

Hunyady Györgyné 251, 296

I

intuíció 120, 133

J

Jakab Tamás 255

játéksituáció 65, 354

K

Kalmár László 73–77, 429, 452

Karinty Frigyes 29, 47, 55, 126, 389

kánon 84

Keresztesi Mária 310

kerettanterv 272, 286–287

Kiss Árpád 350, 352

Kiss Tihamér 251

kivételesek vannak többen 173

Knausz Imre 83, 206, 296, 387, 394,
 409, 421

Koller Lászlóné 315

komplex matematikatanítási kísérlet 424

konstruktivizmus 205

kontroll 45

kooperatív módszer 293

*KöMaL (Középiskolai Matematikai és Fizikai
 Lapok)* 50, 56–57, 425

könyvből való tanulás 301

König Dénes 113, 371

kultúra 20

kutyageometria 21

L

Lakatos Imre 436, 452

Lénárt István 446

logaritmus 84

logikai játék 329

Loránd Ferenc 383

Lovász László 248, 251

M

M. Nádasi Mária 224, 251, 296

majeutika 234

Major Éva 265, 268–269, 296, 315, 465

Majoros Mária 204, 246, 251, 418, 421

Mandelbrot, B. B. 158

matematika

didaktika 456, 462–463

hasznossága 48

mint alkotótevékenység 27

mint tudomány 27

matematikai nyelv 410, 414–415

matematikatanítás kutatása 453

matematikatörténet 256

Mathematikai és Fizikai Társulat 425

Matthews, A. 307–308, 315

Medgyes Péter 265, 268–269, 296, 315, 465

megértés 167, 185

öröme 187

megismerő képességek 164

metakogníció 197, 201–202, 212–213, 214

mérték 282

mértékegységváltás 163

Mikola Sándor 425

módszertani tudás 259

Montessori, Maria 324–325, 342, 352

Móra Ferenc 78, 348, 352

Mosonyi Kálmán 106, 169, 180

motiváció 278

munka-
 lap 307
 eszköz 317
 légkör 227
 közösség 264, 272
 társi viszony 70

N

Nahalka István 160, 205, 217
 NAT *lásd* Nemzeti Alaptanterv
 Németh László 98
 Nemzeti Alaptanterv (NAT) 56, 83, 272,
 274, 286
 nemzetközi értékelések 384
 Neumann János 247, 409, 426
 nézőpontváltás 112
 Niss, Mogens 463, 465

NY

nyelvhasználat 409

O

órávezetés 291
 Orosz Gyula 246, 251
 osztályozás 387

Ö

önállóság 210, 229
 önálló felfedezés 120
 önreflexió 210
 összetett rendszeranalógia 104, 124
 Öveges József 44, 55, 61

P

Pálmay Lóránt 427
 Pálfy Sándor 428
 Papert, Seymour 96, 155, 411, 421

Pataki Ferenc 239, 252
 Paulos, John Allen 156, 159
 Pelikán József 248, 437
 permanenciaelv 261
 Pestalozzi 320–321, 336, 352
 Péter Rózsa 302, 312, 315, 426–427,
 429, 452
 Péter–Gallai-tankönyv 255, 312, 426–427
 Piaget, Jean 198–199, 408, 421
 Pitagorasz-tétel 139, 257
 plauzibilis gondolkodás 435
 Poincaré, Henri 155
 Pólya György 62, 129, 151, 157, 179,
 202, 213, 262, 266, 269, 326, 412,
 434, 448, 452
 pontosság 26
 Pósa Lajos 437, 449, 452
 prímszám 192
 problémamegoldás 199
 problémamegoldó gondolkodás 111, 129
 programozott oktatás 196
 programcsomag 287
 projektmódszer 272

R

Radnainé Szendrei Julianna 54, 57–58,
 173, 183, 200, 210, 217, 244, 252,
 287, 347, 352, 394, 452
 Rados Gusztáv 425
 Ramanujan, Srinivasa 135, 148–149
 Rapolyi László 184
 Rátz László 425–426
 reflektív tanulás 193, 195
 Reiman István 23, 144, 248, 251, 437
 rejtvények 355
 relációs analógia 103
 rend 25
 rendszeranalógia 103
 Rényi Alfréd 178, 429
 Revuz, André 175, 238, 252, 306–307,
 315, 343, 352, 410, 421

Rodolfo (Gács Rezső) 61
 Róka Sándor 50
 Ropolyi László 247
 Russell, Bertrand 22, 31, 37

S

Servais, Willy 20, 31
 Shoenfeld, Alan H. 129, 154, 214
 Skemp, Richard 198–199, 213–214, 412, 421
 Staar Gyula 158, 248, 252, 267, 269, 309, 315, 366, 371
 stratégiai gondolkodás 359
 Surányi János 429

SZ

Szabó Lőrinc 203
 szakszó 398
 szakszöveg 405
 számológép 322–323
 személyi számítógép 333
 Szénássy Barna 309
 Szendrei János 340, 352, 429, 444
 Szentiványi Tibor 344, 352
 szorongás 187
 szögmérés 279
 szövegértés 405–406
 fejlesztése 299
 Sztoljár, A. A. 413, 421
 Sztrókey Kálmán 58

T

T. Soós Vera 137
 tabula rasa 194
 Takács Etel 196
 tanár
 kíváncsisága 60
 tízparancsolata 266
 taneszközök 317–318, 321, 326

tankönyv 307
 nyelvezete 302
 választása 297
 tanmenet 271, 277
 minta 273
 tanterv 272, 290
 tanulásméletek 118, 195
 Tarcsi Margit 11, 311
 Tatár István 445, 452
 tehetség 245–246
 gondozása 225
 tematikusterv 276, 278
 tétel 19
 típusfeladatok 107
 törtek összeadása 189
 Tolnai Jenő 427
 Tompa Klára 395
 tudományos fogalom 400
 Turán Pál 149, 160

U

ujjmodel 328
 Ungváry Gyula 428

V

Varga Tamás 77, 120, 173, 222, 252, 332, 352, 323, 427–428, 431–432, 440, 445–447, 452
 Vári Péter 385, 395
 Vekerdy Tamás 388
 Vigotszkij, Lev Szemjonovics 27, 35, 37, 408, 421
 vizuális memória 166
 Vörös György 252, 352

ZS

zsebszámológép 330–332
 Zsigmond István 215
 Zsinkó Erzsébet 11