

A TANULMÁNYOK FORRÁSAI

- A moduláris és a tudásalapú kognitív nyelvfeldolgozás vitái. (Társszerző: Thuma Orsolya.) *Általános Nyelvészeti Tanulmányok*, 25., 2013, 47–65.
- Az innátizmus színeváltozása. A filozófiától a genetikáig. *Általános Nyelvészeti Tanulmányok*, 26., 2014, 163–190.
- A tudatos és a nem tudatos problémája a kísérleti pszichológia és a kognitív tudomány tükrében. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 66., 2011/1., 47–74.
- Narratív szemlélet a pszichológiában: az elbeszélés mint átfogó metateória. *Iskolakultúra*, 2012/3., 1–24.
- A nyelv biológiai alapjai: bátor elméletek és józan építkezés. *Magyar Tudomány*, 172., 2011, 901–906.
- A nyelv keletkezésének három komponense. *Magyar Tudomány*, 175., 2014, 1189–1202.
- A társas tudás megjelenése a grammatikában. In Kugler Nóra – Laczkó Krisztina – Tátrai Szilárd (szerk.): *A megismerés és az értelmezés konstrukciói. Tanulmányok Tolcsvai Nagy Gábor tiszteletére*. Budapest, Tinta, 2013, 137–143.
- A pszichológia mint a nevelés eszmei hivatkozási kerete. *Educatio*, 20., 2011, 18–36.
- A nevelés biológiai és pszichológiai alapjairól. In Benedek András – Golnhofer Erzsébet (szerk.): *Tanulás és környezet. Tanulmányok a neveléstudományok köréből, 2013. (Új törekvések a nevelés kutatásában.)* Budapest, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága, 2013, 11–28.
- A pedagógia és a pszichológia klasszikus és új kapcsolatai. *Iskolakultúra*, 2013/5–6., 78–81.
- Az életen át tartó tanulás biológiai és pszichológiai meghatározói és korlátai a pedagógus hivatás tükrében. *Pedagógusképzés*, 2010/8., 23–44.
- A webvilág kognitív következményei, avagy fényesít vagy butít-e az internet. *Korunk*, 2011/8., 9–19.
- A lélek a web világában: Kapcsolatok és tanulás az új IKT közegében. (Társszerző: Rácz Anna – Soltész Péter – Kardos Péter – Berán Eszter – Unoka Zsolt.) *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69., 2014/4., 679–705.
- Hogy vezet el a bölcsészet lenézése a tudás lenezéséhez? *Magyar Tudomány*, 174., 2014, 668–672.
- A tudománypolitika és a menedzserek. *Századvég*, 76., 2015, 6–20.
- Pszichológusok és történészek. A pszichológiatörténet művelésének két célcsoportja és két műfaja. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69., 2014/3., 547–565.
- A magyar kísérleti pszichológia fejlődési íve 1950–2010 között. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 66., 2011/4., 669–693.

- Meddig lesz még szükség a pszichológiára? *Magyar Pszichológiai Szemle*, 67., 2012/2., 237–266.
- A naiv emberismeret és a pszichológia helye a közoktatásban. *Iskolakultúra*, 25., 2015/7–8., 74–83.
- Frege visszajön a kognitív tudomány hátsó ajtaján. In Zvolenszky Zsófia – Molnár Attila – Mekis Péter – Markovich Réka – Jellinek Sára – Gömöri Márton – Bitai Tamás (szerk.): *Nehogy érvgyűlölők legyünk. Tanulmánykötet Máté András 60. születésnapjára*. Budapest, L'Harmattan, 2013, 35–43.
- A magyarázat és a megértés a szellemtudományos pszichológiában – egy évszázad múlva. *Magyar Filozófiai Szemle*, 68., 2013/2., 29–39.
- A szelf vizsgálatának két történeti mintája. *Magyar Filozófiai Szemle*, 2015. (Megjelenés alatt.)
- Kísérleti és neurális Freud-értelmezés ma. *Imágó*, 2011/2., 45–76.
- Az érzelem- és mozgatóerő-kutatás múltja. In Bányai Éva – Varga Katalin (szerk.): *Affektív pszichológia*. Budapest, Medicina, 2013, 71–83.
- Az evolúciós pszichopatológia történeti előzményei. In Gyuris Petra – Meskó Norbert – Tisljár Roland (szerk.): *Az evolúció árnyoldala. A lelki betegségek és az alternatív szexualitás darwini elemzése*. Budapest, Akadémiai, 2014, 36–51.