

Tartalomjegyzék

1. FEJEZET – TEHETSÉGGONDOZÁS A FELSŐOKTATÁSBAN – TEHETSÉGBARÁT EGYETEM (<i>Bodnár Gabriella</i>)	7
▪ 1.1 Bevezető gondolatok	7
▪ 1.2 A tehetségfogalom értelmezése a felsőoktatásban	7
▪ 1.3 Tehetségmenedzsment a felsőoktatásban	9
▪ 1.4 Záró gondolatok	15
▪ 1.5 Felhasznált irodalom	16
2. FEJEZET – AZ ÖNISMERET MINT A FEJLŐDÉS ALAPJA (<i>Takács Ildikó</i>)	17
▪ 2.1 Bevezető gondolatok	17
▪ 2.2 Önreflektálás mechanizmusa, vagy az Énkép keletkezése	17
▪ 2.3 Záró gondolatok	25
▪ 2.4 Felhasznált irodalom	25
3. FEJEZET – SZEMÉLYÉSZLELÉS (<i>Takács Ildikó</i>)	27
▪ 3.1 Bevezető gondolatok	27
▪ 3.2 A személyészlelést befolyásoló néhány tényező	27
▪ 3.3 A személyészlelés jellemzői: a köznapi emberfelfogás alapvető formái	28
▪ 3.4 Záró gondolatok	35
▪ 3.5 Felhasznált irodalom	35
4. FEJEZET – AZ EMBERI KAPCSOLATOK (<i>Perger Mónika</i>)	37
▪ 4.1 Bevezető gondolatok	37
▪ 4.2 A család	37
▪ 4.3 A kortársakkal való kapcsolat	44
▪ 4.4 A pedagógussal való kapcsolat	45
▪ 4.5 A mentorral való kapcsolat	46
▪ 4.6 Kapcsolatok a munkahelyen	47
▪ 4.7 Munkacsoport (team)	49
▪ 4.8 Záró gondolatok	52
▪ 4.9 Felhasznált irodalom	52
5. FEJEZET – HATÉKONY KOMMUNIKÁCIÓ ÉS KONFLIKTUSKEZELÉS (<i>Kun Ágota</i>)	55
▪ 5.1 Bevezető gondolatok	55
▪ 5.2 A kommunikáció általános modellje	56
▪ 5.3 A kommunikáció formái	59

▪ 5.4	A hatékony kommunikáció	60
▪ 5.5	Konfliktus, konfliktuskezelés	64
▪ 5.6	Záró gondolatok	72
▪ 5.7	Felhasznált irodalom	72
6.	FEJEZET – MOTIVÁCIÓ (<i>Kun Ágota</i>)	75
▪ 6.1	Bevezető gondolatok	75
▪ 6.2	A motiváció fogalma és néhány magyarázó modell	75
▪ 6.3	Motiváció, teljesítmény, tanulás	82
▪ 6.4	A motiváció szociális tényezői	84
▪ 6.5	Motiváció és tehetség	85
▪ 6.6	Hogyan motiváljunk?	87
▪ 6.7	Záró gondolatok	88
▪ 6.8	Felhasznált irodalom	89
7.	FEJEZET – LELKI ÉS ÉRZELMI JÓLLÉT, FESZÜLTSGKEZELÉS (<i>Kun Ágota</i>)	91
▪ 7.1	Bevezető gondolatok	91
▪ 7.2	Érzelmek, hangulatok, affektivitás	91
▪ 7.3	Jóllét	95
▪ 7.4	Feszültségkezelés	100
▪ 7.5	Záró gondolatok	105
▪ 7.6	Felhasznált irodalom	106