

*A szöveghez személyes megjegyzéseket fűztek  
kommentárjaikkal*

BŐVÍZ LÁSZLÓ felhasználóiélmény-specialista, éles szoftverfejlesztési környezetben edződött gyakorlati szakember. Tizenöt évesen kezdett vizuális megjelenítéssel foglalkozni, majd később a Budapesti Műszaki Egyetemen fertőződött meg az akkor még többnyire ismeretlen szoftverergonómia szakterületével. Jelenleg is közreműködik magas technológiai irányultságú magyar és nemzetközi projekteken, ahol a webes felület és interakció tervezésében, illetve a felhasználók viselkedését vizsgáló kutatásokban elért eredményei garantálják az elkészült termék sikerességét. Elkötelezett híve az agilis web- és szoftverfejlesztési módszereknek. Érdeklődési területei a szociológia, a pszichológia és a társadalmilag is előnyös vállalkozások témaköre. Hobbija a go játék (<http://www.gowiki.hu>), melyet szellemi sportként versenyszerűen gyakorol.

BL

A felhasználói élmény fontosságát és javításának gyakorlati trükkjeit népszerűsítő blogjának címe: <http://juex.blog.hu>.

A [laszlo@boviz.hu](mailto:laszlo@boviz.hu) e-mail címen lehet felvenni vele a kapcsolatot.

RA

RUNG ANDRÁS független webergonómiai szakértő, a BME Fizikai Intézet munkatársa. Az első hazai webergonómiai kutatás eredményeképpen létrejött tanulmánykötet társszerzője (Kiss Orhidea Edith – Rung András: *Felhasználóbarát honlapok. Webergonómiai tanulmányok*, Budapest, Gondolat, 2006). 2002 óta aktívan foglalkozik tanácsadással nagyvállalatok és e-kereskedelmi cégek részére. Jelenleg pénzügyi és telekommunikációs cégek honlapjainak, webes alkalmazásainak tervezésén, áttervezésén dolgozik, és a KREA Művészeti Iskolában tanít online ergonómiát. A témában számos előadást tartott, blogja a <http://ergomania.blog.hu> webcím alatt olvasható, amely 2009-ben 9. helyezést ért el a Goldenblog „tanácsadói blog” kategóriájában.

A webergonómián kívül érdeklődési körébe tartozik még a festészet és a nyelvészet.

A [rungandras@gmail.com](mailto:rungandras@gmail.com) e-mail címen lehet felvenni vele a kapcsolatot.