

Tartalom

Előszó

(Kárpáti Andrea – Vásárhelyi Tamás) 9

1. Bevezetés..... 15

Múzeumok újra válaszüton (*David Anderson*)16

A múzeumok történetéről (*Vásárhelyi Tamás*) 20

Múzeumaink itt és most (*Vígh Annamária*)..... 24

A magyar múzeumi közművelődés és múzeumpedagógia történetéről röviden (*Káldy Mária*) 30

A múzeumpedagógus-szakma professzionalizálódásáért: javaslat tudásbázis létrehozására (*Heather King – Lynn Tran*)..... 35

A múzeumi kiállítás mint tanítási és tanulási környezet (*Kárpáti Andrea*) 38

Múzeumok és látogatóik (*Puczkó László*) 43

Múzeumpedagógia: Nézzünk előre! (*George E. Hein*) 46

2. Hogyan működnek a múzeumok? 51

Ami a színpalak mögött történik (*Vásárhelyi Tamás*)..... 52

3. Múzeum és tudománykommunikáció 67

A múzeumok szerepe és a tudomány a társadalomban (*Sara Calcagnini*)..... 68

Válogatás budapesti és Budapest környékén lévő természet-tudományi, illetve műszaki múzeumokból (*Zboray Géza*).....74

Tudományos kutatás a természettudományi múzeumokban (*Pálfy József*) 78

Kutatás a műszaki múzeumokban (*Bencze Géza*) 82

A múzeumi gyűjtemények információtartalmáról és annak felhasználásáról (*Vásárhelyi Tamás – Bakonyi Gábor*)..... 85

4. Múzeum és tanulás	91
Tanulásemlékek és múzeumi tanulás (<i>Kárpáti Andrea</i>).....	92
Múzeum és tanulás – egész életen át (<i>Vásárhelyi Tamás</i>)	99
Múzeumpedagógia – múzeumandragógia (<i>Koltai Zsuzsa</i>)	101
A múzeumok szerepe a felsőoktatásban (<i>Tóth Erzsébet – Weiszburg Tamás</i>)	104
Tanulás tárgyakkal (<i>Nicola Bell</i>).....	107
Felfedezési tanulás (<i>Vásárhelyi Tamás</i>)	112
Projektpedagógia a múzeumban (<i>Victor András</i>)	116
A környezeti nevelés lehetőségei a múzeumban (<i>Elekes Éva</i>)	119
Múzeumi tanulás csoportokban – a kollaboratív tanulásemélet jelentősége a múzeumpedagógiai munkában (<i>Kárpáti Andrea</i>)	122
5. Tanítás a múzeumban	129
A múzeumi tanulás környezete (<i>Vásárhelyi Tamás</i>).....	130
Foglalkoztatóterek, felfedező- és foglalkoztatótermek a múzeumban (<i>Holler Judit</i>)	137
KUTASS! a londoni Természettudományi Múzeumban (<i>Dan Wormald</i>)	140
Szükségből erény! Tanulmánytár létrehozása az Országos Műszaki Múzeumban (<i>Kóczyánné Szentpéteri Erzsébet</i>)	142
A Mobileum (<i>B. Varga Judit</i>).....	145
Interaktív múzeumi eszközök (<i>Egyed László</i>).....	147
Kreativitás egyszerű technikai eszközökkel (<i>Antal Ildikó</i>)	150
A fantáziavezérelt alkotótevékenység és a tanulás kapcsolata (<i>Gulyás Anikó</i>)	152
Gyerekcsoportok, iskoláscsoportok a múzeumban (<i>Bajzáth Judit – Holler Judit</i>).....	154
Kérdések használata (<i>Vásárhelyi Tamás</i>)	157
A feladatlapok szerepe a múzeumlátogatásban (<i>Traudel Weber</i>).....	161
Memóriajátékok a múzeumban (<i>Janotka Mónika</i>)	167
A tárlatvezetésről (<i>Vásárhelyi Tamás</i>)	170

Múzeumi beszélgetés – különös tekintettel egy kortárs művészeti múzeum gyakorlatára (<i>Hemrik László</i>).....	174
A szerepjáték, szituációs játék, korfelidéző játék szerepe a múzeumpedagógiában, a megismerésben (<i>Kesik Gabriella</i>)	181
Műhelytitkok – Szakértők főszereplésével zajló interaktív programok (<i>Holler Judit</i>).....	186
Közművelődési programok (<i>Bajzáth Judit – Holler Judit</i>).....	190
6. Múzeum és informatika	193
A kulturális információ internetes forrásairól (<i>Matuszka Angéla</i>).....	194
Múzeumok a világhálón, tartalmak a múzeumi honlapokon (<i>Bárd Edit</i>).....	201
Böngésző tanár, szörföző diák – oktatási tartalmak és lehetőségek múzeumok honlapjain (<i>Barta Géza</i>).....	204
A múzeumok virtuális valósága (<i>Kárpáti Andrea</i>)	207
Interaktív oktatási eszközök a kiállításon (<i>Topor Gyula – Széplaki Eszter</i>).....	211
Múzeumi CD-k, DVD-k (<i>Topor Gyula – Széplaki Eszter</i>).....	215
Multimédia a múzeumban (<i>Kárpáti Andrea</i>).....	218
7. A múzeumlátogatás	227
Mit kell tudni a pedagógusnak, ha múzeumba készül? (<i>Tettamanti Zsófia</i>).....	228
Bevezetés.....	228
Felkészülés a látogatásra: tanulmányi szempontok	229
Felkészülés a múzeumlátogatásra: szociális és lélektani szempontok.....	234
Felkészülés a múzeumlátogatásra: gyakorlati szempontok	236
Úton a múzeumba.....	238
A múzeumba való megérkezéstől a kiállítás bejáratáig.....	238
A látogatást követő levezető alkalom	239
A múzeumlátogatás értékelése	240
Összefoglalás	240

8. Múzeum és iskola kapcsolatáról	243
Múzeum és iskola kapcsolatáról (<i>Vásárhelyi Tamás</i>).....	244
Az ÓNAP, a NAT és a múzeumpedagógia (<i>Kanczler Gyuláné</i>)	251
Múzeum és iskola változó kapcsolatáról (<i>Németh Csaba</i>).....	254
A múzeumlátogatás az iskolai oktatás-nevelés folyamatában (<i>Tóthné Timár-Geng Csilla</i>)	258
Kompetenciaalapú oktatás a múzeumokban (<i>Bárd Edit</i>).....	261
9. Felmérés, értékelés	265
Az iskolai múzeumlátogatás értékelése (<i>Kovács Hajnalka – Kárpáti Andrea</i>)	266
A csoporttal való találkozás értékelése (<i>Bárd Edit</i>)	275
Látogatókutatások magyar múzeumokban (<i>Farkas Zsuzsanna</i>).....	277
Irodalom (<i>Összeállította: Farkas Zsuzsanna</i>)	284
A kötet szerzői (<i>Összeállította: Farkas Zsuzsanna</i>).....	299