

TARTALOM

| | |
|--|----|
| <i>Előszó</i> | 9 |
| 1. BEMUTATKOZÁS | 13 |
| <i>Családi háttér. Idézet a blogról, illetve a Hálózatok bővületében című kötetből</i> | 14 |
| <i>Egy blogtalálkozó konklúziói, ahol Csermely Péter volt az interjúalany</i> | 15 |
| <i>Mutasd meg, hogyan úszol, és megmondom, ki vagy!</i> | 17 |
| 2. A SIKERES E-KOMMUNIKÁCIÓ SZEMPONTJAI | 23 |
| 3. A TEHETSÉG | 29 |
| <i>Lehetőség-ablakok</i> | 30 |
| <i>Hogyan gazdagíthatja a tehetség az összképet? A kiválóság határai: a mindennapi munka dicsérete</i> | 33 |
| <i>Meddig hasznos a kivételesség?</i> | 38 |
| 4. MI AZ IGAZI SIKER? | 43 |
| 5. TEHETSÉGGONDOZÁS | |
| <i>Mitől lesz sikeres egy tehetséggondozó mozgalom?</i> | 47 |
| <i>Hol kell vigyázni a hazai tehetséggondozásra?</i> | 51 |
| <i>A tehetséggondozás eltérő útjai Mit tanulhat egymástól hazánk és Szingapúr?</i> | 57 |
| <i>A tehetség hasznosulásának társadalmi alapjai Miért döcög az innováció Magyarországon?</i> | 63 |

6. OKTATÁS

| | |
|---|----|
| <i>Mire jutottunk a Bölcsék Tanácsában?</i> | 69 |
| <i>Gondolatok a Szárny és Teher ajánlásainak visszhangja kapcsán</i> | 76 |
| <i>Milyen a jó tanár?</i> | 80 |
| <i>Miért kevesebb ma a hivatástudat?</i> | |
| <i>A felsőoktatás gondjainak társadalmi okairól</i> | 84 |
| <i>A motiváció forrásai. Mi minden lelkesítheti az embert, ha magyar?</i> | 87 |
| <i>A példaképek ereje</i> | 90 |

7. A TUDOMÁNY

| | |
|---|-----|
| <i>A tudományos kiválóságról</i> | 97 |
| <i>Mi a különbség az emberi megismerés négy formája között?</i> | 101 |
| <i>Hét történet a tudományos kutatásról</i> | 104 |
| <i>Az objektivitás határai</i> | 106 |

8. HÁLÓZATOK

| | |
|---|-----|
| <i>Hogyan építsünk hatékonyan barát- és nemzethálózatot?</i> | 111 |
| <i>Van-e esély a magyar „establishment” megteremtésére?</i> | 116 |
| <i>Hogyan terjednek az információk a bonyolult rendszerekben?</i> | 121 |
| <i>Hogyan destabilizálhat egy rendszert az,</i> | |
| <i>ha minden tagja önmaga szeretne stabil lenni?</i> | 125 |
| <i>Lehet-e túl sok az, amit megtudunk?</i> | 133 |

9. BÖLCSESSÉG

| | |
|--|-----|
| <i>Szilárd Leó parancsai. A világ teljessége megértésének, a minden elemében példaszerű útnak és a világ áramának a fontossága</i> | 139 |
| <i>Alattad a föld, fölötted az ég, benned a létra</i> | |
| AZ ÚT | 149 |
| AZ ÚT CÉLJA | 152 |
| <i>Hét történet hét nagy öregről</i> | 153 |
| <i>Soha nem késő felfedezni az újat magunkban!</i> | 157 |
| <i>Az időskor örömeiről</i> | 158 |

| | |
|--|-----|
| <i>Hányfajta mosolyunk gazdagíthat minket és másokat?</i> | |
| A MINDENNAPOK GYÖNYÖRŰ KIS MOSOLYAI | 161 |
| A KAPCSOLATOK SZÉPSÉGÉNEK MOSOLYAI | 161 |
| A BENSŐ ÖRÖM CSENDES MOSOLYA | 162 |
| | |
| 10. A JÖVŐ ZÁLOGA | |
| <i>Miért nem tudunk nagyot gondolni?</i> | 165 |
| <i>A folyamatos, hosszú távú építkezés mint polgári erény</i> | 166 |
| <i>Napjaink (hazai) menedzsere, politikusa és a tudós</i> | 172 |
| <i>Hol lehet megtalálni a biztonságot ma?</i> | 179 |
| <i>Hogyan lehet a válságból öröm? Mi adhat tartást magunknak és egy összeomlani látszó világnak?</i> | 183 |
| <i>Eszmefuttatás a magyar jövő építéséhez szükséges készségtár néhány eleméről</i> | 189 |